



התנסויות בהוראה מרחוק

יישום הוראה מרחוק של עו"ה.
חקר פרקטיקה על הוראה
מרחוק.
30% משעות ההשתלמות
יעסקו במיומנויות למידה
מרחוק בתחום בו עוסקת
ההשתלמות.



איכות מפגשים

פרקטיקות בהוראה מרחוק
לצורך שיפור איכות
המפגשים
דגש על מודלינג
מפגשים בדגש על מעורבות
ושיתוף לומדים



כל הקורסים הופכים בלנדד/ למידה מרחוק

בכל קורס בפיתוח
מקצועי יהיו כל
המפגשים בלמידה
מרחוק



בחירה והתאמה אישית

הרחבת הבחירה והתאמה
אישית של תהליכים
ומסגרות למידה



דרכי הערכה

מגוון דרכי הערכה בתהליך
הלמידה - הערכה מעצבת,
הערכה עצמית והערכת
עמיתים ע"פ מחוון



מטלות

גיוון בסוגי מטלות כך
שינגישו כמה שיותר
מיומנויות - עבודה
בקבוצה, הוראה
דיפרנציאלית

מחווין להערכת מפגש למידה סינכרוני

רמה מיטבית	קריטריונים
<ul style="list-style-type: none"> ◀ המנחה דואג להעביר קישור לקראת המפגש, עם הסברים על הסביבה הסינכרונית ואפשרות לתמיכה טכנית בעת הצורך ◀ המנחה מארגן את סביבת העבודה, התכנים והקישורים לקראת המפגש 	<p>היערכות לקראת המפגש</p>
<ul style="list-style-type: none"> ◀ המנחה מציג את מטרות המפגש, הלו"ז ומה מצופה מהלומדים ◀ המנחה קובע כללי התנהלות ושיח (במפגש ראשון גם מציג את האפשרויות הטכניות בסביבה) ◀ המנחה מנהל את המפגש באופן ברור ורציף תוך שליטה בפלטפורמה ובתהליכים הנדרשים במהלך המפגש - הצגת תוכן, התייחסות להערות בצ'ט ותגובות לדברי הלומדים ◀ המנחה מקפיד על זמנים בהתאם לתכנית המפגש (תכנון זמן להקנייה, דיון, תרגול, שיתוף) 	<p>תכנון וארגון המפגש</p>
<ul style="list-style-type: none"> ◀ המנחה מציג את עצמו בוידאו ופותח את המפגש בהיכרות (במפגש ראשון) והתייחסות ללומדים ◀ המנחה מעודד את הלומדים לתקשר ויוצר אווירה של קבוצה לומדת, בה המשתתפים מרגישים נוח לשתף ולהגיב ◀ המנחה מעודד למידה פעילה ומעורבות של הלומדים במהלך המפגש - שואל שאלות, מעודד שיח, נותן משימות בכלים שיתופיים (שומר את התוצרים) ◀ המנחה מצליח לשמור על קשב ומעורבות של לומדים לאורך המפגש ◀ במפגש מתקיימת למידת עמיתים, כך שהלומדים נתרמים מהידע והנסיון של החברים בקבוצה 	<p>תקשורת ואינטראקציות במפגש</p>
<ul style="list-style-type: none"> ◀ תכני המפגש בהלימה לרצף הלמידה, למטרות, למומנויות ולתכנית הלימודים/הקורס ◀ פתיחת המפגש מעוררת עניין ומוטיבציה ללמידה 	<p>תכנים ואמצעי למידה</p>

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
אגף א' פיתוח מקצועי של עובדי הוראה

	<p>◀ במפגש נלמדים תכנים חדשים, תוך שימוש במאגרי ידע מגוונים ובמגוון אמצעי למידה</p> <p>◀ מצגת המפגש מעוצבת ומוצגת באופן התומך בלמידה</p> <p>◀ שימוש במדיה ובמגוון ייצוגים-תמונות, סרטונים, אייקונים, איורים, קומיקס, אינפוגרפיקה - המקדמים את הלמידה</p> <p>◀ המנחה מסביר ומדגים שימוש בכלים דיגיטליים בעת הצורך</p>	
	<p>◀ המנחה מסכם את המפגש באופן שמעורר לחשיבה ויישום</p> <p>◀ מתקיים משוב קצר או רפלקציה של המשתתפים</p> <p>◀ המנחה מעלה את הקלטת המפגש לסביבה הא-סינכרונית</p>	עם סיום המפגש
	<p>◀ בעת הצורך המנחה משלב בין מפגש סינכרוני וא-סינכרוני</p>	

(טיוטה, גרסה 4/2020)
עיבוד ועריכה : שרית כהן

מחון להערכת מפגש א-סינכרוני

	רמה מיטבית	קריטריונים
	<ul style="list-style-type: none"> ◀ מטרת המפגש מוצגת וברורה ◀ נושא הלמידה רלוונטי, מתבסס על ידע קודם ומתייחס לרצף הלמידה ◀ פתיחת המפגש מעוררת עניין ומוטיבציה להמשך הלמידה ◀ מטלות המפגש, דרישות מהלומדים ולוח הזמנים מוצגים בראש היחידה 	<p>תכנון וארגון המפגש</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ◀ תהליך הלמידה מזמן עיסוק מעמיק בתכנים, מושגים ודילמות בתחום הנלמד ◀ המפגש מזמן תכנים ממקורות מידע שונים ◀ נעשה שימוש במגוון דרכי הוראה בהתאמה למטרות המפגש ולקהלי היעד ◀ שימוש בכלים מגוונים ובדרכי ייצוג שונות כגון: מגוון ייצוגי ידע (טקסטואלי, חזותי, קולי או משולב), תוך מיצוי הכלים הטכנולוגיים הקיימים. 	<p>תכנים ואמצעי למידה</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ◀ המטלות רלוונטיות ללמידה ◀ המטלות מבטאות הבנה, העמקה, ויישום של הנושא הנלמד ◀ ההנחיות נכתבו בצורה ברורה ועקבית עם התייחסות לאופן ומועד הגשת המשימה ◀ זמן ביצוע המטלות מתאים למסגרת זמן המפגש ◀ ניתנה בחירה ללומדים ◀ מטלות המפגש מאפשרות למידה עצמית ◀ מטלות המפגש מאפשרות למידה שיתופית 	<p>מטלות</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ◀ התכנים מאורגנים בצורה נוחה וברורה ללומדים: מבנה, תתי פרקים ◀ נעשה שימוש בפסקאות מידע והנחיות כתובות ◀ קיימת שפה עיצובית אחידה - כותרות, שמות הפעילויות, אלמנטים עיצוביים 	<p>ארגון ועיצוב סביבת הלמידה</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ◀ הטקסטים קצרים ומפנים למאמרים או אתרים באמצעות קישורים ◀ שימוש במדיה ובמגוון ייצוגים-תמונות, סרטונים, אייקונים, איורים, קומיקס, אינפוגרפיקה - מקדמים את הלמידה ◀ העיצוב הרמוני ולא עמוס ◀ הסביבה מותאמת ללמידה ממכשירים ניידים 	
	<ul style="list-style-type: none"> ◀ המפגש מאפשר היכרות ותקשורת בין הלומדים ◀ הלמידה מאפשרת שיח ולמידת עמיתים 	<p>למידה שיתופית</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ◀ המנחה מציג את עצמו בפתיחת המפגש ◀ המנחה מאפשר ללומדים ליצור איתו קשר ◀ המנחה מוסיף הנחיות והסברים באופן שיסייע ללומדים ◀ המנחה מעריך את תהליך הלמידה והמטלות בתוך פרק זמן סביר ◀ המנחה מעריך את המטלה באופן המקדם למידה 	<p>נוכחות המנחה ודרישות הנחיה</p>