

# נקודת מבט

בטת תשפ"ב | ינואר 2022

## איך הופכים מרחב לחוויה?

בשנים האחרונות, יותר ויותר בתי ספר בארץ ובעולם, משנים את פניהם מבחינה ארכיטקטונית ועיצובית, ויוצרים מרחבי למידה מגוונים וצבעוניים השונים במראם תכלית שינוי מכיתות וממבנים של בתי ספר שהיו מקובלים בעבר.

שינוי "קוסמטי" זה הוא קצה הקרחון בשינוי מהותי, של תפישת תפקיד בית הספר, אופן הפעולה של המורים/ות, מידת הפעילות של התלמידים/ות ועוד התאמות פדגוגיות מהותיות ועמוקות לאתגרים ולהזדמנויות שמביאה המאה ה-21.

ההשקפה המובילה את השינוי היא שכל מרחב מזמן אפשרויות שונות ומגוונות של דרכי הוראה ולמידה. התבוננות מעמיקה במרחב מאפשרת לנו לגלות את הפוטנציאל הטמון בו כדי ליצור לומדים מקום מוגן, מאפשר ומפתח יצירתיות ועצמאות בלמידה. חלק בלתי נפרד מההכשרה ומהפיתוח המקצועי של המורים/ות כולל עיון, עיבוד והבנה של השינוי הכרוך במעבר להוראה במרחבי למידה וכן בגיבוש פרקטיקות ומערכי שיעור המותאמים למרחבים אלו, המצויים כעת ברחבי הארץ והעולם. גם אנחנו, במרכז פסג"ה מנח"י הקמנו מרחב למידה חדשני מדגים.

במרחב הלמידה המדגים יתקיימו כנסים, מפגשים וסדנאות שסייעו לצוותי החינוך במעבר מכיתות למרחבים, מהוראה להנחיה ומשיעורים נקודתיים למסעות למידה ארוכי טווח. התהליכים שיווצרו ויודגמו במרחב יוכלו להתקיים בכל בתי הספר ובכל הכיתות, מתוך הנחה שהשינוי המחשבתי והאישי הם העיקר והשינוי הפיזי נובע מהם ותומך בהם.

## מזמינים אתכם/ן לראות ולקרוא על פרקטיקות הוראה במרחב:

- מערך החופש המינימלי הפדגוגי משרד החינוך
  - הבלוג של דותן סלומון
  - אתר פרקטיקה בקהילת נקסט לומדים
  - לנפץ את קירות הכיתה סרטון סלפי סקול
  - מתודיקה
- הפסיכולוגיה של סידור הכסאות בכיתה

במרכז פסג"ה מנח"י, הוקם מרכז פִּיִּיִּיִּיִּי ובו מרכז סימולציה לצד מרחב למידה מדגים, בסיוע משרד החינוך ועיריית ירושלים.

למרחב הלמידה המדגים שתי בשורות למורים/ות בירושלים:

- יצירת מהלך לשינוי דרכי ההוראה של מובילות/ות ההשתלמויות והפיתוח המקצועי. התחדשות בדרכי ההוראה ולמידה בעזרת מודלינג, תוך שימוש מגוון ומפעיל במרחב.
- מפגשים ייחודיים לכלל צוותי ההוראה ואנשי החינוך העוסקים בנושאים החמים ביותר במערכת החינוך, בזיקה לשימוש מיטבי, יצירתי ומפעיל במרחב.