

# נקודת מבט

כסלו תשפ"ג | דצמבר 2022

## מפיתוח מקצועי לפיתוח אישי

### מהי "חדשנות משבשת"? Disruptive Innovation

מונח מעולם הטכנולוגיה שטבע קלייטון כריסטנסן ב-1997, המתאר חדשנות המובילה ליצירת שוק חדש על ידי שיבוש השוק הקיים (המסורתי) עד להפיכת הקטגוריה החדשה לדומיננטית תוך דחיקת הקטגוריה המסורתית והחלפתה.

"חדשנות משבשת" בתהליכי למידה, מטרתה להקנות למורים ולמורות את הכלים המתקדמים ביותר בתחום החינוך.

התקופה הנוכחית מציבה בפנינו אתגרים הקשורים בהצפה של ידע, בנגישות גבוהה לידע ובשינויים בתודעה ובאורח החיים, בעיקר בהשפעת הקורונה. אפשר לראות באתגרים אלו מנופים להתחדשות והזדמנות לבניית מערך פיתוח מקצועי אישי יותר. כדי לקדם את העבודה המקצועית של אנשי החינוך ואת תחומי הדעת יש לקדם גם את ההתפתחות האישית שלהם על ידי הגדלת ממד הבחירה, הרחבת השותפות וההיצע של דגמי הלמידה.

לשם מימוש תפיסה זו צוות הפסג"ה פועל: - לאפשר לאנשי החינוך לבנות תהליך למידה הרלוונטי לצרכיהם בעזרת מסלול **"תפור עליי"** המאפשר הרכבת פתרון למידה (השתלמות) בבחירה אישית (מודולות).

- לאפשר לאנשי החינוך לבנות את פתרון הלמידה הייחודי שלהם בעצמם באמצעות מסלול **"לומד עצמאי"**.

- להטמיע שפה של פיתוח קרירה בבתי הספר לייצר בקרב עו"ה חוויית פיתוח קריירה.

- לאפשר לאנשי החינוך זמן שיחה במרכז הפסג"ה. פרויקט **"welcome"** הוא זמן לחשיבה משותפת, לתכנון ולהיוועצות עם מדריכות פדגוגיות. בכל חודש נפרסם מועדי פגישה להיוועצות בנושאים שונים.

תהליכי הלמידה הופכים מגוונים ומותאמים לכל לומד ולומדת. שינוי המביא לשיבוש התהליכים הקיימים וליצירת חדשים במקומם, מה שנקרא "חדשנות משבשת".

## תפור עליי

מסלול להרכבת פתרון למידה אישי על ידי מודולות לבחירה לפרטים והרשמה



## WELCOME

זמן ייעוץ עם מומחיות חינוך

לפרטים נוספים



### מזמינים אתכם ללמוד עוד קצת על פיתוח אישי וחדשנות משבשת:



**הכורת**  
סרטון הסברה של משרד החינוך



**למידה בהתאמה**  
סרטון קצר מתוך הערוץ של "הקטלוג החינוכי"



**3 דרכים לחדשנות**  
מתוך האתר של חברת "מתדיקה"



**פיתוח מקצועי או מקצועיות בפיתוח?**  
מתוך ביטאון "מכון מופ"ת"



**חדשנות משבשת**  
מתוך הבלוג של חברת "Duality"



**חדשנות משבשת**  
מאמר מתוך האתר של "מכללת קיי"

